**ROCZNY PLAN PRACY DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZO – OPIEKUŃCZEJ
PRZEDSZKOLA SAMORZĄDOWEGO NR 1
W PIOTRKOWIE TRYBUNALSKIM
NA ROK SZKOLNY 2019/2020**

WYCHOWANIE DO WARTOŚCI PRZEZ KSZTAŁTOWANIE POSTAW OBYWATELSKICH I PATRIOTYCZNYCH.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| L.P. | Zadania | Osoby odpowiedzialne | Termin realizacji |
| W życiu codziennym |
| 1. | Wprowadzenie dziecka w świat wartości poprzez ustalenie praw i obowiązków zwartych w „Kodeksie przedszkolaka” . | Nauczycielki wszystkich grup | IX |
| 2. | Kultywowanie przedszkolnych tradycji –organizacja uroczystości przedszkolnych – pasowanie na starszaka, obchody święta patrona, Jasełka, Dzień Babci i Dziadka, piknik rodzinny itp. | Nauczycielki wszystkich grup | Cały rok |
| 3. | „Książka – największą wartością” – zachęcanie Rodziców do czytania dzieciom – udział w projekcie „Mały miś w świecie wielkiej literatury” | 1. Miksa, A. Krasoń

J. Żołędziowska - Prusaczyk | IX - V |
| 4. | Angażowanie dzieci i rodziców do udziału w akcjach charytatywnych :* nawiązanie współpracy ze schroniskiem,
* „Miasto kotów” – Tydzień kota,
* Spotkanie z seniorami.
 | R. Kowalczyk, A. KrasońM. Janecka, K. Kococik, E. PaulA. Miksa, A. Krasoń J. Żołędziowska - Prusaczyk | w zależności od potrzeb |
| Moje miasto – mój region |
| 1. | Wycieczka do miejsca pamięci narodowej. | A.KrasońA. MiksaK. Pośpieszyńska - Dąbrowska | Według harmonogramu |
| 2. | Kształtowanie szacunku do zawodów typu strażak, policjant, żołnierz – zapraszanie gości do przedszkola lub wycieczka do Straży Pożarnej, Jednostki Wojskowej, na Komendę Policji. | A. MiksaR. KowalczykA. Krasoń | W zależności od potrzeb |
| 3.  | Wizyta Piotrkowskiego Centrum Wolontariatu. | M. Janecka |  |
| Polska – moja ojczyzna |
| 1. | Kształtowanie postawy szacunku do ojczyzny, symboli narodowych i historii podczas zajęć dydaktycznych. | Nauczycielki wszystkich grup | Cały rok |
| 2. | Konkurs na temat znajomości legend polskich. | L. FilipiakR. Kowalczyk | II - IV |
| 3. | „Święto flagi” – wystawa prac plastycznych. | Nauczycielki wszystkich grup | Koniec IV |
| 4. | Wysłanie kartki Powstańcom Warszawskim. | R. Kowalczyk | IX - X |

ROZWIJANIE KOMPETENCJI MATEMATYCZNYCH UCZNIÓW

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| L.P. | Zadania  | Osoby odpowiedzialne | Termin realizacji |
| Uczymy się matematyki w przedszkolu |
| 1. | Wspomaganie rozwoju umysłowego dzieci poprzez realizację elementów programu „Dziecięca matematyka” E. Gruszczyk - Kolczyńskiej | Nauczycielki wszystkich grup | Cały rok |
| 2. | Tworzenie gier o treści matematycznej i gier ściganek. | L. FilipiakR. Kowalczyk | Cały rok |
| 3. | Obchody „Zmisiowanego Dnia Matematyki” | A. MiksaJ. Żołędziowska - Prusaczyk |  |
| 4. | Turniej matematyczny z okazji Międzynarodowego Dnia Matematyki | R. KowalczykL. Filipiak | 12.03. |
| 5. | Udział w projekcie „Las, dwa, trzy – matematyczne przygody wśród przyrody. | R. KowalczykB. Piechura | IX – V |
| Uczymy się matematyki z rodzicami |
| 1.  | Prowadzenie zajęć otwartych dla rodziców lub dyrektora o tematyce matematycznej. | Nauczycielki wszystkich grup | Według harmonogramu |
| 2. | „Zima na okrągło i kwadratowo” – zorganizowanie konkursu plastycznego dla dzieci i rodziców z wykorzystaniem techniki origami płaskiego z koła i kwadratu. | R. KowalczykA. Krasoń | II |

ZDROWE ODŻYWIANIE

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | „ Zdrowe jabłuszka zamiast pączuszka” – zorganizowanie Dnia Jesiennego Jabłuszka | D. KleskaL. Filipiak | X |
| 2. | „Kącik kulinarny” – dzielimy się przepisami – tablica dla rodziców. | J. Żołędziowska - Prusaczyk | XII, IV |
| 3. | Piknik dla rodziców. | Nauczycielki wszystkich grup | V |
| 4. | Stworzenie dla rodziców „Poradnika zdrowego przedszkolaka” (z pomocą dietetyka) | Nauczycielki wszystkich grup | X/XII |
| 5. | Rada szkoleniowa „Zdrowy przedszkolak” | R. Kowalczyk |  |
| 6. | Przedstawienie rodzicom na zebraniu zasad zdrowego odżywiania dzieci w wieku przedszkolnym (z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej). | Nauczycielki wszystkich grup | Według harmonogramu spotkań z rodzicami |
| 7. | „Ogrodowe grządki” – stworzenie w przedszkolnym ogródku grządek z ziołami. | K. Kococik | IV - V |
| 8. | Organizowanie zajęć kulinarnych propagujących zdrowe odżywianie się. | Nauczycielki wszystkich grup | W zależności od potrzeb |
| 9.  | Zapoznanie rodziców z lokalnym programem Profilaktyki Próchnicy Zębów u Dzieci Przedszkolnych (przeprowadzenie zajęć z obszaru edukacji zdrowotnej w tym zajęcia otwartego dla rodziców). | E. PaulD. Kleska | X - I |