**RAMOWY ROZKŁAD DNIA**

Podstawa programowa realizowana jest od godziny 800 do godziny 1300

**730 – 830** - schodzenie się dzieci, zabawy w kącikach tematycznych, praca z zespołem dzieci lub indywidualna

o charakterze obserwacyjnym, stymulująco-kompensującym i wychowawczym, praca z dzieckiem zdolnym, gry dydaktyczne, zabawy i ćwiczenia logopedyczne oraz kinezjologiczne, zabawy integracyjne, zabawy i ćwiczenia

poranne. Zabiegi higieniczne, czynności samoobsługowe, przygotowanie do śniadania.

**830- 930** -. **Śniadanie** - doskonalenie umiejętności samodzielnego i estetycznego spożywania posiłku. Zabawy podejmowane z inicjatywy dzieci, zabawy ruchowe.

**930- 1030** - zintegrowana działalność edukacyjna w oparciu o podstawę programową, zajęcia i zabawy edukacyjne, zajęcia umuzykalniające, zabawy ruchowe i zabawy podejmowane z inicjatywy dzieci.

**1030- 1130** zintegrowana działalność edukacyjna w oparciu o podstawę programową,zajęcia i zabawy edukacyjne, spacery, wycieczki. Czynności porządkowe – higieniczne, przygotowanie do obiadu.

**1130- 1230** - **Obiad** -pogadanki na temat zdrowego odżywiania się. Kwadrans na bajkę, relaksacja.

**1230- 1330** - ćwiczenia utrwalające wiadomości z zajęć edukacyjnych, zabawy podejmowane z inicjatywy dzieci, zabawy w kącikach zainteresowań. Spacery, zabawy w terenie, zajęcia dodatkowe. Tworzenie sytuacji edukacyjnych pogłębiających zdobyte wiadomości i umiejętności.

 **1330 - 1430** - pobyt na świeżym powietrzu, zajęcia plastyczno- techniczne, tematyczne, ćwiczenia gramatyczne, słownikowe, praca wyrównawcza i indywidualna, czynności samoobsługowe i porządkowe, mycie rąk, pomoc

w nakrywaniu do posiłku.

 **1430- 1530** - **Podwieczorek.**  Zabawy integracyjne, ruchowe, językowe, słuchanie literatury dziecięcej.

**1530- 1630** - gry dydaktyczne, omówienie wydarzeń dnia, prace porządkowe, rozchodzenie się dzieci.

**RAMOWY ROZKŁAD DNIA**

Podstawa programowa realizowana jest od godziny 800 do godziny 1300

**700-800**- schodzenie się dzieci, zabawy według inwencji dzieci, praca z zespołem dzieci lub indywidualna o charakterze obserwacyjnym, stymulująco-kompensacyjnym, wychowawczym, praca z dzieckiem zdolnym, gry dydaktyczne. Zabawy i ćwiczenia logopedyczne. Zabawy i ćwiczenia poranne.

**800-900**- Zabawy podejmowane z inicjatywy dzieci. Zabawy ruchowe. Zabiegi higieniczne, czynności

samoobsługowe, przygotowanie do śniadania. **Śniadanie.** Doskonalenie umiejętności samodzielnego

i estetycznego spożywania posiłku.

**900-1000**-zintegrowana działalność edukacyjna w oparciu o podstawę programową, zabawy

 i zajęcia edukacyjne, zajęcia umuzykalniające.

**1000-1100**- zabawy swobodne i zorganizowane. Spacery, wycieczki. Zabawy w ogrodzie przedszkolnym.

**1100-1200**-Czynności porządkowe i higieniczne, przygotowanie do obiadu. **Obiad**.

**1200-1300**- kwadrans na bajkę, relaksacja, ćwiczenia utrwalające wiadomości

z zajęć edukacyjnych. Spacery, zabawy w terenie, zajęcia dodatkowe.

**1300-1400**- tworzenie sytuacji edukacyjnych pogłębiających zdobyte wiadomości

i umiejętności. Zabawy podejmowane z inicjatywy dzieci, zabawy w kącikach zainteresowań.

**1400-1500**-zabawy, gry dydaktyczne i stolikowe, plastyczno-techniczne,

 tematyczne. Czynności samoobsługowe i porządkowe, mycie rąk. **Podwieczorek.**

**1500-1600**-ćwiczenia gramatyczne, słownikowe. Praca wyrównawcza

i indywidualna. Zabawy dowolne według zainteresowań dzieci.

**1600-1700**- zabawy integracyjne, ruchowe, zabawy językowe.